



Educación sexual en la adolescencia



ESCUELA DE FAMILIAS ONLINE

ÍNDICE

1. Diferenciamos términos

2. Educación sexual

- 2.1. ¿Cuál es nuestro rol?
 - 2.2. Derechos sexuales
 - 2.3. Métodos tradicionales
 - 2.4. ¿Qué es?
 - 2.5. Objetivos
 - 2.6. Implicación
 - 2.7. Ventajas
 - 2.8. Orientaciones
-

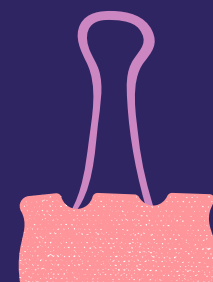
3. Sexualidad y redes sociales

- 3.1. Sexting
 - 3.2. Grooming
 - 3.3. Pornografía
-

4. Aspectos a tener en cuenta

5. Recursos en familia

HABLEMOS



¿PODEMOS DEFINIR QUÉ ES LA
SEXUALIDAD?

DIFERENCIEMOS TÉRMINOS

SEXO

Se refiere al la sexo biológico con el que nacemos. Define al ser humano como macho, hembra o intersexual.

GÉNERO

Intención de conceptualizar las distinciones SOCIAL Y CULTURAL entre los sexos, se asignan roles a cada sexo, que es lo que se espera socialmente que cada sexo haga.

EXPRESIÓN DE GÉNERO

Son las formas de expresar “masculinidad” o “femineidad” de acuerdo a las reglas culturalmente constituidas en un tiempo y sociedad determinada. Dichas formas de expresar el género (manera de hablar, caminar, moverse, vestirse, etc.) son valoradas cuando coinciden en el patrón hombre-masculino y mujer-femenina, y rechazadas cuando esto no ocurre.

DIFERENCIEMOS TÉRMINOS

IDENTIDAD SEXUAL

Conciencia de sentirse y percibirse a sí mism@ como varón o hembra.

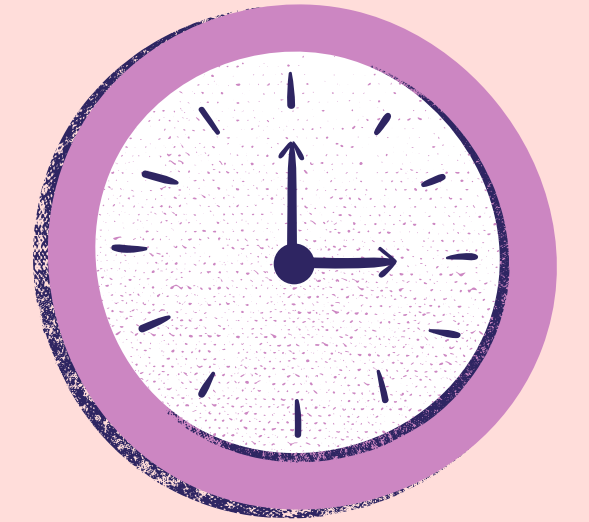
Esta percepción puede o no coincidir con la tenencia de caracteres sexuales primarios y/o secundarios con los que se nace y asignados al sexo al que una persona se identifica

ORIENTACIÓN SEXUAL

se refiere a un patrón de atracción sexual, erótica, emocional o afectiva hacia personas del mismo género (orientación homosexual), del género contrario (orientación heterosexual) ambos (orientación bisexual) o asexual

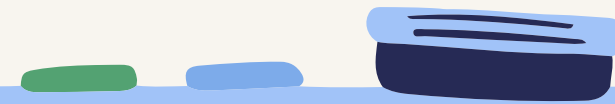
SEXUALIDAD

Forma parte de la educación integral de la persona, el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos... Por lo que es interdisciplinar sin limitarnos a un biologismo reduccionista



2. Educación sexual

- 2.1. ¿Cuál es nuestro rol?
- 2.2. Metodología tradicional
- 2.3. Derechos sexuales
- 2.4. ¿Qué es?
- 2.5. Objetivos
- 2.6. Implicaciones



2.1. ¿CUÁL ES NUESTRO ROL?

INTENCIONAL

NO
INTENCIONAL

¿QUE EDUCACIÓN SEXUAL ESTAMOS TENIENDO?

RESTRICTIVA

- Miedo
- Infracción
- Tabú

PREVENTIVA

- Riesgos
- Consecuencias
- Responsabilidad

PROMOCIONAL

- Identidad
- Espacios
- Saludable

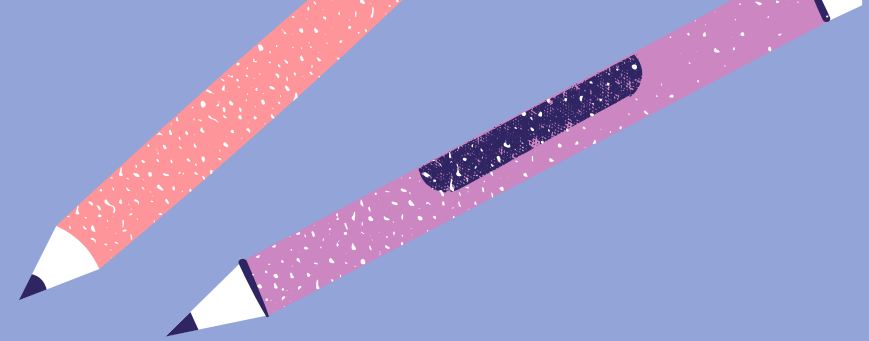
ANTES DE QUERER ACTUAR CON
ELL@S...

DEBEMOS MIRARNOS NOSOTR@S



¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD PARA MI?

- ¿Cómo me siento hablando de esta temática?
- ¿Qué espacios estoy generando?
- ¿Quién nos daba respuesta cuando nos surgieron preguntas?



PRINCIPALES BARRERAS

VERGÜENZA

MIEDO

FALTA INFORMACIÓN

IDEAS EQUIVOCADAS

EVITAR

HACERLES SENTIR VERGÜENZA

CULPA

VINCULAR PLACER CON SUCIEDAD

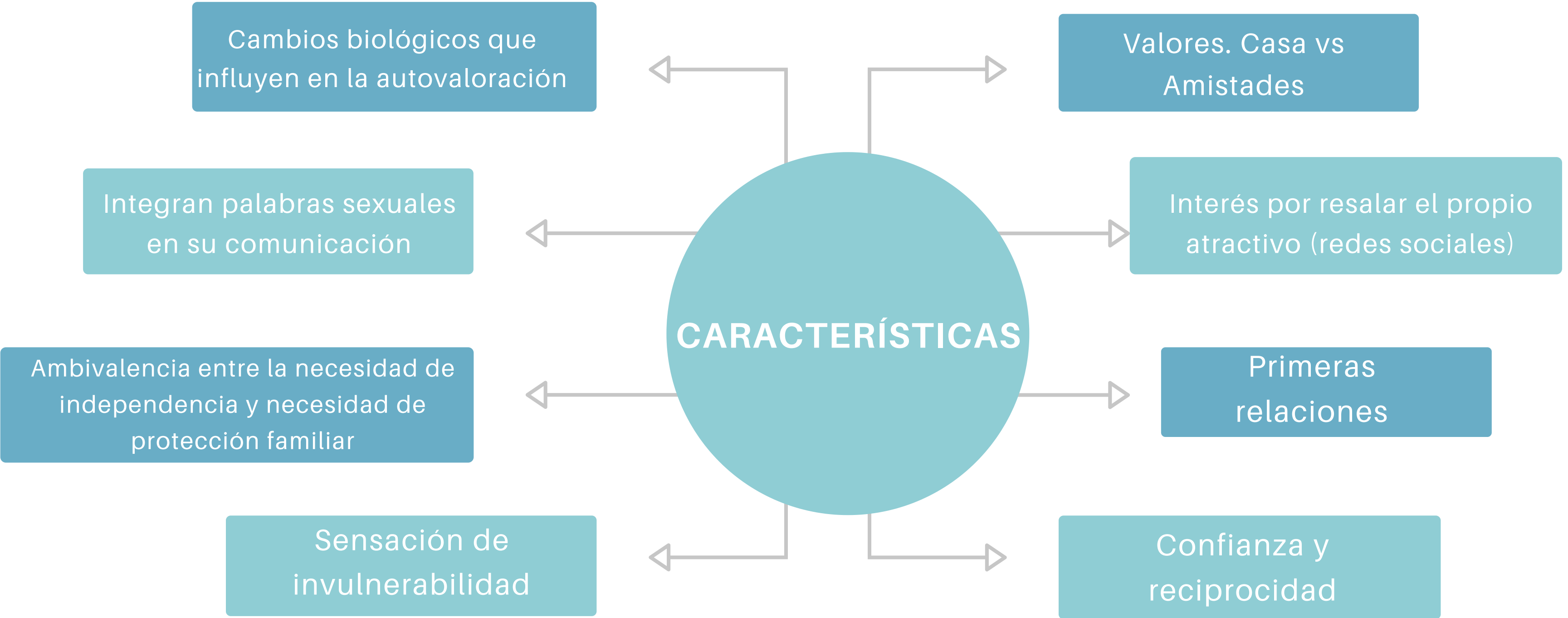
A TENER EN CUENTA

FOMENTAR

NATURALIDAD

HABLAR SOBRE PRIVACIDAD

SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA



2.2. MÉTODOS TRADICIONALES DE EDUCACIÓN SEXUAL

QUÉ HACEMOS	PARA QUÉ LO HACEMOS
Mentir Engañar Disfrazar	Para ocultar , evitar hablar del tema, no reconocer...
Castigar Reprimir	Para inhibir las expresiones sexuales (para que no lo hagamos/digamos).
Evadir Delegar Aplazar	Para evitar el temor e incomodidad que nos produce hablar sobre sexualidad.
Silencio	Para ocultar y esconder la verdad. En ocasiones para darse tiempo a pensar y responder.

CONSECUENCIAS DE LOS MÉTODOS TRADICIONALES

MÉTODOS	IMPACTO Y ENSEÑANZA
Mentir Engañar Disfrazar	<p>Aprenden que no es algo que puedan hablar en familia.</p> <p>Aprender a desconfiar de los adultos y a buscar otras fuentes de información (con los peligros que ello conlleva).</p> <p>Adquieren un sentido de prohibición y misterio sobre la sexualidad.</p>
Distraer Reprimir	<p>Temor de ser sorprendid@s o castigad@s por tener conductas sexuales.</p> <p>Estructuran sentimientos de culpa por las emociones y comportamientos sexuales.</p>
Evadir Delegar Aplazar	<p>Refuerza un sentido de misterio, malicia y prohibición.</p> <p>Aprenden a confiar más en otras personas para informarse acerca de la sexualidad.</p>
Silencio	<p>Enseña a no hablar del tema, a no preguntar, a no normalizar.</p>

2.3. DERECHOS SEXUALES



"NO HAY LUGAR
COMO EL HOGAR...
PARA LA EDUCACIÓN
SEXUAL"



2.4. ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN SEXUAL?

● Sexualidad, cultura e historia

● Pubertad y adolescencia

● Relaciones sexuales y reproducción

● Enfermedades de transmisión sexual (ETS)

● Psicoafectividad

● Identidad sexual

● Igualdad de género

● Autoestima

● Orientación sexual



2.5. OBJETIVOS

01

Favorecer una aceptación e integración equilibrada de los cambios biofisiológicos y psicológicos que comienzan entre 12-16 años: desarrollo sexual, capacidad reproductiva, menstruación e identidad juvenil de género, sin que genere una disminución de la autoestima.

02

Potenciar la construcción del conocimiento sexual respecto al conocimiento de sí mismos y de las demás personas.

03

Incorporar las dimensiones cultural, social, biológica, psicológica, afectiva y moral

04

Cambiar las actitudes hacia la sexualidad entendiéndola como parte de un proceso permanente en el ser humano.

05

Romper los tabúes, mitos, miedos y discriminaciones.

06

Promover una educación no sexista o no discriminatoria.

**POR LO QUE LA
EDUCACIÓN SEXUAL
IMPLICA**

DESARROLLO BIOLÓGICO

DESARROLLO PERSONAL

DESARROLLO AFECTIVO-SOCIAL

las 3 dimensiones influirán en su identidad y autoestima

2.6.

2.7. VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL

Autovaloración positiva del cuerpo

Aceptar las diferencias entre personas

Comprensión de los comportamientos adecuados e inadecuados

Comprensión de los cambios físicos y emocionales

Aumenta el conocimiento científico y disminuyen los mitos

Se incrementa la capacidad para tomar decisiones responsables

Se retrasan las primeras prácticas sexuales y aumentan las prácticas seguras

Aumenta la comunicación, confianza y seguridad en la familia

Disminuye el riesgo de ETS



01 IGUALDAD

02 NATURALIDAD

03 CONFIANZA

04 SOMOS EJEMPLO

05 COMPARTIR EXPERIENCIAS

2.8.

orientaciones

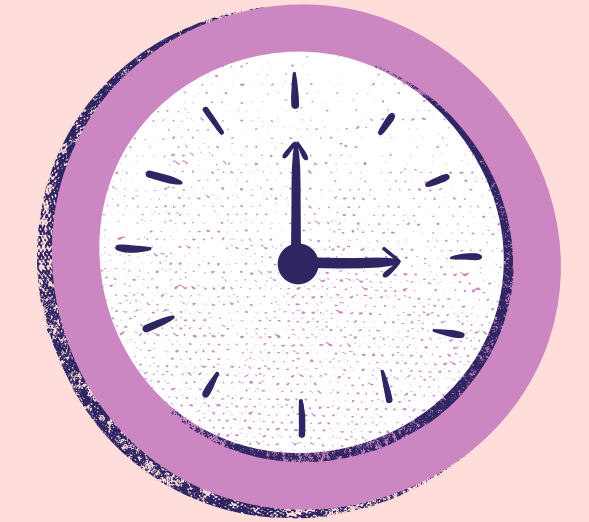


3. Sexualidad y redes sociales

- Sexting
- Grooming
- Pornografía



3.1. SEXTING



Envío videos o fotos de carácter erótico o sexual a otras personas/
otra persona le hace una foto o vídeo de carácter sexual.

Cuando una foto o un vídeo ha sido enviado, la persona ya no tiene el control del mismo. Quien lo recibe puede contribuir a su difusión voluntaria o involuntariamente (robo o pérdida del dispositivo).



consecuencias

La persona que tiene el contenido puede:

- Amenazar con difundirlo
- Difunde
- Extorsionar o chantajear al protagonista . .

Esto puede suponer:

- Repercusión social y emocional negativa.
- Humillación y linchamiento social
- Exposición pública
- Indefensión y culpa
- Efectos en el entorno



¿Cómo detectarlo?

Podemos encontrar dos roles:

- Activo: el/la protagonista del contenido de carácter erótico/sexual.
- Pasivo: quien lo recibe



¿qué hacer si ocurre o sospechamos que ocurre?

ACOMPañAR

Estar a disposición por si surgen preguntas, preocupaciones...
Cuida tu reacción, ya que se trata de encontrar juntos una solución, no es el momento de culpabilizar.



OBERSERVARLES

¿Cómo le está haciendo sentir?,
¿Está más callad@?, ¿Está más nervios@?, ¿más triste?



PEDIR AYUDA

Contacta gratuita y
confidencialmente con la Línea
de Ayuda en Ciberseguridad .



Si yo recibo el contenido:
Bloqueo, notifico, denuncio .

3.2. GROOMING

¿QUÉ ES?

Un adulto se hace pasar por adolescente a través de Internet para ganarse la confianza de los menores y establecer una relación con nuestr@s hij@s. Utilizan: juegos online, chat...

Es una acción planificada que conlleva selección de una víctima. Una vez entablada la relación, intenta conseguir imágenes comprometidas de carácter sexual, las cuales utiliza para chantajear y conseguir concertar el primer encuentro con el menor.





¿Se esconde tu pareja ideal en internet? #Porunosolovedelatecnología #Orange



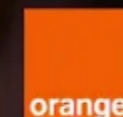
Watch later




Share



(Risa nerviosa)



Watch on  YouTube



¿Qué hacer?

COMUNICACIÓN

Al igual que preguntamos y nos interesa sus amistades en clase, también cuáles son sus amistades en el mundo virtual, ahí es donde vamos a poder identificar con tiempo si hay algo que no concuerda.

ACONSEJAR

No queremos regañarles, si no enseñarles y prevenir.

- Evitar sexting con personas que no conocemos.
- Evitar poner cámaras si sospechamos de que esa otra persona no es real y sobretodo cuestionar esa identidad pueda o no ser la que dice ser.

SI NUESTRA@S HIJOS NOS LO CUENTAN

Obtener toda la información posible, por desagradable que le pueda resultar. Guarde y obtenga copias de las conversaciones, y de todo aquello que le sirva de utilidad y denuncie.

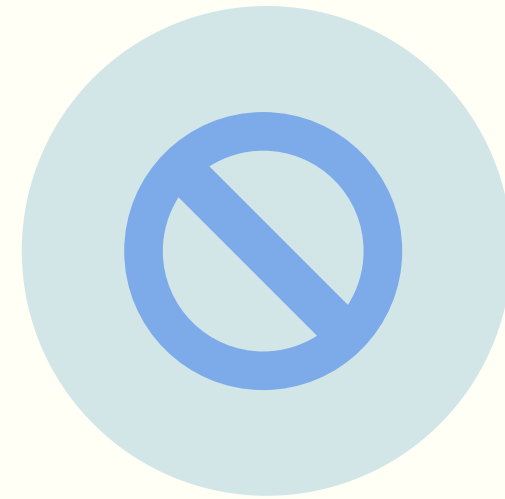


3.3.

PORNOGRAFÍA

No podemos impedir el acceso
Pero si podemos recalcar:

¿Qué hacer si pillamos a nuestro hijo?



Normaliza y no te
escandalices



Evita el rechazo al tema



Promueve la
conversación posterior

¿CÓMO ABORDAMOS LA CONVERSACIÓN POSTERIOR?

la pornografía no
representa

la realidad sexual
la realidad de cuerpos

Preguntas

¿Hay algo de lo que quieras hablar?
¿Qué te llama la atención?

El consumo de
pornografía disminuye
nuestra capacidad de
fantasía erótica

Importancia del respeto y la igualdad, ya que viendo porno pueda
desarrollar un

concepto erróneo sobre los roles de género y relaciones sexuales



4, Otros aspectos a tener en cuenta



PRIMERA VEZ

- PREVENCIÓN
- RIESGOS EMOCIONALES



LENGUAJE OBSCENO

- EMPATÍA
- ALTERNATIVAS



FRASES

- DECIR NO
- SENTIRNOS PREPARAD@S

4, Otros aspectos a tener en cuenta



EXPRESAR

- APRENDER A EXPRESAR LO QUE QUIEREN DE UNA RELACIÓN SEXUAL



AFRONTAR MIEDOS

- DOLOR
- QUE DIRÁN
- DECIR LO QUE DESEAN



REAPRENDER

- SEXUALIDAD ≠ COITO

5. RECURSOS EN FAMILIA

Os facilitaremos un pdf con recursos
para utilizar en familia



LIBROS



PELÍCULAS



SERIES

GRACIAS POR TU TIEMPO



Y recuerda...no hay nada como el hogar para
la educación sexual